
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: : Érica Gómez – Francisco Rubio- Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 01,02,03	PERIODO: 2	SEMANA:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 18 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de mayo	

La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina)

francispach1812@gmail.com (jornada sabatina)

angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna)

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía los estudiantes del **CLEI 2**. identificarán, interpretarán y clasificarán cada uno de los componentes de la oración.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

basura La ambiente el contamina

juguetes Daniel sus regaló

a guitarra Aprendió tocar

las reloj El marca horas

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Qué es la oración?

Las oraciones son enunciados que tienen al menos una forma verbal. Por ejemplo:
Tengo sueño. La casa estaba vacía.

En toda oración se dice algo de una persona, animal o cosa. Las oraciones tienen una estructura que está formada por dos partes: el **sujeto** y el **predicado**

El sujeto:

Para reconocer el sujeto de una oración hay que preguntar al verbo ¿quién...? o ¿Quiénes? Por ejemplo:

Carlos cocina muy bien. (¿Quién cocina muy bien? ◇ Carlos)

Todas las oraciones tienen sujeto, aunque a veces no esté presente. Y es que existen dos clases de sujeto: el sujeto léxico y el sujeto gramatical.

El sujeto léxico. Está formado por la palabra o palabras que desempeñan en la oración la función de sujeto. Por ejemplo: Inés es alegre. Ella es alegre.

El sujeto gramatical. Está formado por el número y la forma verbal de esa oración. Podemos representar el sujeto gramatical de una oración escribiendo entre paréntesis el pronombre personal correspondiente al número y a la persona del verbo. Por ejemplo:

Viniste tarde. (Tú) Viniste tarde.

El predicado:

El predicado de una oración es lo que se dice del sujeto. El predicado puede tener una o varias palabras. Por ejemplo:

Luis trabaja. Luis trabaja en casa los lunes.

Cuando en el predicado hay una sola palabra, ésta es necesariamente un verbo. El verbo es el núcleo del predicado.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

- Une cada sujeto con un predicado y forma oraciones

SUJETO	PREDICADO
Sara	contiene unas páginas de mapas.
Mi tía	está amueblada.
Javier	tiene un gato blanco.
La cocina	se quedó preocupado.
El libro	trabaja en un colegio.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ACTIVIDAD # 2

Observa las imágenes de abajo y escribe el sujeto

Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. Guíate por los dibujos.

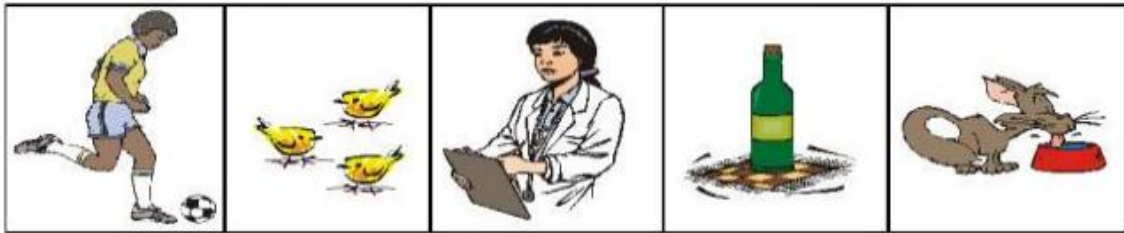
1. _____ aplica la inyección.

2. _____ toma su leche.

3. _____ hizo un gran gol.

4. _____ comen mucho maíz.

5. _____ contiene vinagre.



ACTIVIDAD # 3

Subraya, en cada una de las oraciones, el sujeto (con color rojo) y el predicado (con color azul).

- Chile está al Sur del Perú.
- Carlos y Ana viajan a Ica.
- Mi lindo gatito duerme en el jardín.
- Estados Unidos y Canadá están en América del Norte.
- En las tardes duermen los gatos de mi tía.
- Las frutas y verduras se comen crudas.

ACTIVIDAD # 4

Escribe un predicado para cada sujeto. Guíate por las imágenes.



Los patos _____



La canasta _____



Mi perro _____



El semáforo _____

FUENTES DE CONSULTA:

<https://elblogdehiara.files.wordpress.com/2015/05/ejerciciosdegramc3a1tica-laoracion.pdf>